

# Общество с ограниченной ответственностью «Цензор»

## Учебный центр

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Солодилова Д.С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

М.П.

### Программа развития образовательной организации Учебный центр на 2026–2031 гг.

г. Шахты  
2026 г.

## I. Общие положения

1.1. Программа развития образовательной организации Учебный центр на 2026–2031 гг. (далее – программа развития) определяет цель, задачи развития, а также приоритетные направления развития Учебного центра до 2031 г. по основным направлениям образовательной деятельности.

1.2. Программа развития разработана с учетом стратегических направлений развития образования Российской Федерации, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки города Москвы, а также внутренних потребностей Учебного центра и его работников.

1.3. Программа развития основывается на требованиях:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- иных федеральных законов,
- локальных нормативных актов Учебного центра.

1.4. Программа развития является стратегическим документом Учебного центра и направлена на создание условий для оказания услуг высокого качества по всем видам образовательной деятельности, реализуемых Учебным центром, а также развитие системы социального партнёрства, кадрового потенциала и корпоративной культуры Учебного центра.

1.5. Актуальность разработки Программы развития обусловлена современными требованиями к организациям образования и требованиями заказчиков – потребителей образовательных услуг.

1.6. Стратегической целью реализации Программы развития является обеспечение устойчивого динамичного развития Учебного центра в условиях формирования новой конкурентоспособной модели.

1.7. К числу задач, решить которые призвана реализация Программы развития, следует отнести:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, работников, потребителей услуг);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития Учебного центра как организации образования.

1.8. Программа развития имеет свои особенности:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства образования и обучения, как открытой системы;
- ориентацию на получение качественно нового образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход.

1.9. К числу содержательных задач следует отнести:

- а) повышение общего профессионально-квалификационного уровня персонала (развитие функциональных компетенций);
- б) обеспечение профессиональной эффективности, активности, заинтересованности персонала в проведении преобразований;
- в) повышение (развитие) управленческих компетенций;
- г) формирование и развитие условий для личной и профессиональной реализаций работников Учебного центра;
- д) усиление практической направленности обучения.

1.10. Программа развития рассчитана на реализацию в течение 6-и лет и разработана с учетом:

- осознания миссии Учебного центра по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума;
- ресурсного обеспечения (материально-техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, методическое, информационное);
- системы требований к качеству образования и обучения;
- целей и содержания образования и обучения;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности.

1.11. План развития определяет стратегические направления развития Учебного центра, а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

## II. Основные приоритеты развития

2.1. Ведущие ценности развития Учебного центра:

- Командная работа: только в результате совместной работы мы можем решить стоящие задачи.
- Профессионализм сотрудников.
- Новые идеи: любая инициатива, исходящая от любого сотрудника, должна быть услышана.
- Главный ресурс нашего развития — это обучающийся, который приходит к нам;
- Уважение к сотрудникам: уважаем все точки зрения, конструктивную критику, ценим доброе отношение к организации.
- Постоянное профессиональное развитие: приветствуется профессиональный рост и повышение квалификации сотрудников.
- Бережное отношение к материальным ценностям: бережно расходует ресурсы Учебного центра.

**Результат:** проактивная, конкурентоспособная образовательная организация, где все сотрудники являются членами одной команды.

2.2. Основные принципы развития Учебного центра:

- непрерывность образования. Современное образование сопровождает человека на всем протяжении его профессиональной деятельности, то есть является непрерывным;
- индивидуализация образования. Обучающимся предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- компетентностный подход. Образовательные программы ориентированы на овладение обучающимися определенными практическими компетенциями;
- интерактивность. Внедрение активных методов обучения (мастер-классы, ситуационные кейсы, деловые игры и др.), проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение обучающимися практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);
- сетевое взаимодействие. Участие в реализации программ инновационных площадок, других образовательных организаций-партнеров, развитие обмена преподавателями и обучающимися;
- проактивный характер управления, предусматривающий, что реализация стратегии развития Учебного центра не может быть осуществлена без обеспечения интересов работников, умеющих и желающих работать с высокой трудовой отдачей.

Создание условий, способствующих реализации инициативы работника и актуализации его личных целей в процессе трудовой деятельности, является залогом успешной работы организации в решении ее тактических и стратегических задач.

Принятие проактивного характера управления означает соблюдение следующих принципов:

Первый принцип вводит в проактивное управление интегративную цель развития непрерывного образования, в основе которого постоянное развитие личности педагога.

Второй принцип – решение задач развития возможно при условии согласования действий и объединения усилий всех заинтересованных субъектов, поэтому проактивное управление опирается на инициативу всех работников.

2.3. В рамках обобщенных уставных видов деятельности Учебного центра определяются следующие приоритетные направления:

1. Системное развитие образовательной деятельности.
2. Развитие системы управления организацией.

Формулировки приоритетов развития конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных направлений развития.

Количество и перечень задач диктуется сегодняшними и потенциальными возможностями Учебного центра.

2.4. Прогнозные значения основных показателей развития Учебного центра на период 2026–2031 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов, разработанных с учетом Показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

2.5. Целевые индикаторы приведены по каждому из двух приоритетных направлений развития. Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную устойчивость и признание образовательной организации в системе образования.

Активность сотрудников Учебного центра позволит создать новые программы и обеспечивать их постоянное обновление.

Вырастет численность обучающихся, прошедших обучение по образовательным программам в Учебном центре.

Вырастет численность организаций-партнеров. Повысится эффективность участия Учебного центра в реализации федеральных и региональных проектов и программ.

Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения и поддержки развития образования, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение позволит Учебному центру войти в число успешных организаций в системе образования.

### **III. Системное развитие образовательной деятельности**

3.1. Системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих образовательных программ и разработке новых программ.

3.2. Задачи системного развития образовательной деятельности:

- разработка и реализация востребованных программ;
- внедрение сетевых форм реализации программ;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- разработка и реализация мониторинга востребованности программ на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов для реализации индивидуального маршрута обучающихся;

- создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.3. Мероприятия по реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контроль результата
<b>3.3.1. Разработка и реализация востребованных программ</b>			
3.3.1.1.	Провести обновление имеющихся и разработку новых программ с учетом требований	2026-2030 г.	Актуальные программы
3.3.1.2.	Разработать перечень приоритетных направлений для обучения	2026-2031 г.	Перечень
3.3.1.3.	Изучить актуальные требования к программам	2026-2030 г.	Аналитические справки
<b>3.3.2. Внедрение сетевых форм реализации программ</b>			
3.3.2.1.	Заключить соглашения о сетевом взаимодействии со сторонними организациями по реализации совместных образовательных программ	2027 - 2031 г.	Договоры о сетевом взаимодействии
<b>3.3.3. Разработка и внедрение современных образовательных технологий</b>			
3.3.3.1.	Осуществлять техническую поддержку сайта	Постоянно	Работающий сайт
<b>3.3.4. Разработка и реализация мониторинга востребованности программ на рынке образовательных услуг</b>			
3.3.4.1	Проводить постоянный анализ востребованности программ	1 раз в год	Аналитические справки
3.3.4.2	Разработать инструментарий мониторинга удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг	2026 г.	Аналитическая справка
3.3.4.3.	Проводить мониторинг удовлетворенности заказчиков качеством образовательных услуг	2026-2031 г.	Аналитическая справка
<b>3.3.5. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</b>			
3.3.8.1.	Разработка специальных образовательных программ для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2026-2030 гг.	Адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3.3.8.2.	Разработка специальных методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2027-2031 г.	Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

### 3.4. Индикаторы результативности реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 -31 г.

3.4.1	Численность обучающихся, прошедших обучение по программам образовательной организации	человек	5	6	7	8
3.4.2	Количество реализуемых программ	единиц	1	2	2	3
3.4.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	10 %	20 %	20 %	30 %
3.4.4	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	-	1	2	3
3.4.5	Доля программ, обеспеченных УМК с использованием специализированного программного обеспечения	%	10	20	30	40

#### IV. Развитие системы управления организацией

4.1. Совершенствование стратегической составляющей системы управления предполагает опережающее развитие ресурсов Учебного центра и повышение их доступности.

4.2. Задачи развития системы управления:

- внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы образования);
- внедрение современных технологий управления;
- повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;
- повышение мобильности на рынке образовательных услуг.

#### 4.3. Мероприятия по реализации направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контроль результата
<b>4.3.1. Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления</b>			
4.3.1.1.	Организовать повышение квалификации управленческих кадров всех уровней на основе использования современных управленческих технологий	2026-2031 г.	Удостоверения, дипломы, сертификаты
4.3.1.2.	Разработать и реализовать систему мотивации сотрудников для работы в условиях проактивного управления	2026-2030 г.	Аналитическая справка о готовности

4.3.1.3.	Разработка мониторинга психологической готовности коллектива к работе в условиях проактивного управления	2027 г.	Тестирование
<b>4.3.2. Внедрение современных технологий управления</b>			
4.3.2.1.	Систематизировать электронную базу нормативных документов, локальных актов организации	2027-2030 г.	База нормативных документов и локальных актов
4.3.2.2	Совершенствовать систему технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования	Постоянно	Отсутствие замечаний
4.3.2.3	Внедрить в практику управления тренинги, мозговые штурмы, дискуссионные площадки в целях командообразования и внедрения принципов корпоративного управления и повышения профессионального мастерства	С 2027 г.	Рекомендации, разработки
<b>4.3.3. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям</b>			
4.3.3.1.	Работа по развитию инфозоны организации	Постоянно	Работа инфозоны
4.3.3.2.	Повышать качество представляемой на сайте информации	Постоянно	Соответствие требованиям
4.3.3.3.	Наладить систему обратной связи сайта	С 2027 г.	Отсутствие замечаний
<b>4.3.4. Повышение мобильности на рынке образовательных услуг</b>			
4.3.4.1	Проводить анализ рынка образовательных услуг	С 2026 г.	Аналитическая справка
4.3.4.2	Разработать механизмы варьирования стоимости обучения за счёт введения скидок и др.	С 2026 г.	Локальный акт
4.3.4.3.	Разработать рекламные материалы о реализуемых образовательных услугах	2026-2030 г.	Ежегодные презентации образовательных услуг

#### 4.4. Индикаторы результативности реализации направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2027 г. (начало реализации)	2028 г. (первый этап)	2029 г. (второй этап)	2030-31 г. (третий этап)
4.4.1	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	5	6	7	8
4.4.2	Степень автоматизации документооборота в организации (внедрение системы электронного документооборота)	%	40	50	60	70
4.4.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	40 %	60 %	70 %	90 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
4.4.4	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	единиц	3	4	5	6

## V. Финансовое обеспечение

5.1. Финансирование предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:

- предоставления услуг;
- средств от приносящей доход деятельности;
- средств от реализации мероприятий, полученных на конкурсной основе.

## VI. Ожидаемые результаты реализации

6.1. В результате реализации Программы развития будет обеспечено:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг Учебного центра,
- научно-методическим сопровождением образовательного процесса;
- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды организации во взаимодействии с заинтересованными субъектами;
- организация участия в общественной оценке Учебного центра как устойчиво развивающейся образовательной организации с эффективным менеджментом, представляющего образовательные услуги высокого качества;
- создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (учредителя, работников, потребителей услуг, социальных партнёров);
- расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- увеличение количества обучающихся;
- увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- укрепление деловой репутации Учебного центра на рынке образовательных услуг;

6.2. Активность сотрудников позволит создать новые программы и обеспечить их ежегодное обновление.

6.3. Вырастет численность организаций-партнеров. Повысится эффективность участия сотрудников Учебного центра в реализации федеральных и региональных проектов и программ.

6.4. Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения, материально-технического, инфраструктурного и кадрового обеспечения позволит Учебному центру войти в число успешных организаций образования.

## VII. Заключительные положения

7.1. Настоящая Программа развития вступает в силу со дня его утверждения директором.

7.2. Информация доводится до сведения сотрудников и обучающихся посредством размещения на официальном сайте организации в сети Интернет.

7.3. Настоящая Программа развития может быть пересмотрена путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом директора.